

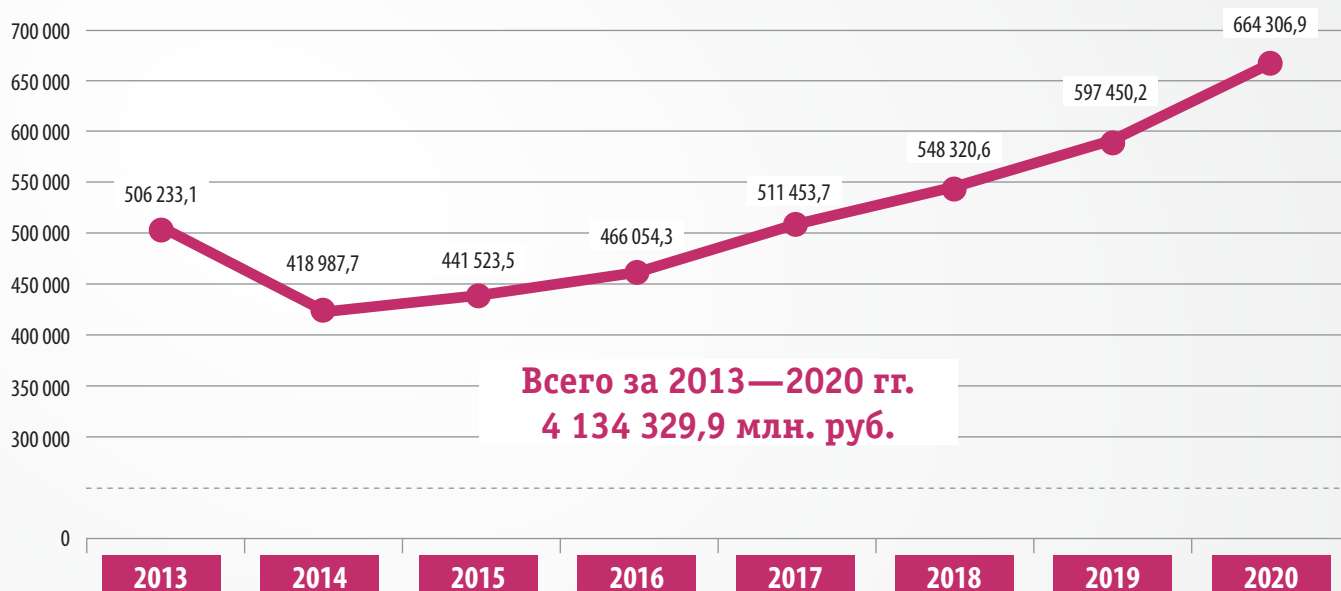
Развитие образования

2013—2020 годы

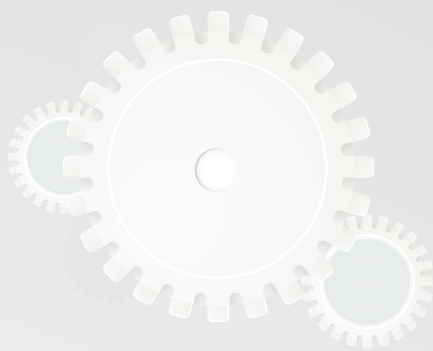
Министерство образования и науки Российской Федерации

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ — МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Финансовое обеспечение реализации государственной программы
ответственным исполнителем (Министерство образования и науки РФ), млн. руб.



УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ



- 1 Федеральное агентство научных организаций
- 2 Федеральное агентство лесного хозяйства
- 3 Министерство культуры Российской Федерации
- 4 Министерство здравоохранения Российской Федерации
- 5 Федеральное агентство по рыболовству
- 6 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- 7 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- 8 Федеральное агентство связи
- 9 Федеральное агентство по делам молодежи
- 10 Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству
- 11 Федеральное агентство воздушного транспорта
- 12 Федеральное агентство железнодорожного транспорта
- 13 Федеральное агентство морского и речного транспорта
- 14 Министерство экономического развития Российской Федерации
- 15 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 16 Федеральная таможенная служба
- 17 Федеральная служба по интеллектуальной собственности
- 18 Федеральное агентство по государственным резервам
- 19 Федеральная налоговая служба
- 20 Управление делами Президента Российской Федерации
- 21 Министерство иностранных дел Российской Федерации
- 22 Министерство юстиции Российской Федерации
- 23 Министерство спорта Российской Федерации
- 24 Федеральное медико-биологическое агентство
- 25 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 26 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- 27 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
- 28 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
- 29 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»
- 30 Российская академия художеств
- 31 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ПО УЧАСТНИКАМ ПРОГРАММЫ, МЛН. РУБ.

Распределение средств федерального бюджета по участникам программы, млн. руб.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Федеральное агентство научных организаций	-	380,14	446,57	516,49	566,80	607,65	662,13	714,08
Федеральное агентство лесного хозяйства	4,86	5	5,18	5,18	5,69	6,10	6,65	7,17
Министерство культуры Российской Федерации	10 900,62	10 248,03	10 252,01	10 284,72	11 286,69	12 100,14	13 184,92	14 219,41
Министерство здравоохранения Российской Федерации	25 430,37	24 027,20	24 573,19	24 885,19	27 309,56	29 277,81	31 902,56	34 405,64
Федеральное агентство по рыболовству	3 039,97	2 771,68	2 859,91	2 874,01	3 154	3 381,32	3 684,45	3 973,54
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	2 019,22	2 182,17	1 728,69	917,34	1 006,71	1 079,27	1 176,03	1 268,30
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	23 069,97	19 649,68	20 514,38	20 718,68	22 737,14	24 375,85	26 561,14	28 645,13
Федеральное агентство связи	1 733,28	1 779,49	1 842,20	1 854,85	2 035,56	2 182,26	2 377,90	2 564,47
Федеральное агентство по делам молодежи	807,23	754,32	655,04	655,04	718,86	770,67	839,76	905,65
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству	142,31	129,78	115,52	-	-	-	-	-
Федеральное агентство воздушного транспорта	4 484,82	4 494,24	4 359,04	4 365,73	4 791,05	5 136,35	5 596,82	6 035,95
Федеральное агентство железнодорожного транспорта	7 945,28	7 375,23	7 590,53	7 639,04	8 383,25	8 987,45	9 793,18	10 561,55
Федеральное агентство морского и речного транспорта	4 238,84	4 324,31	4 442,05	4 472,43	4 908,14	5 261,88	5 733,61	6 183,47
Министерство экономического развития Российской Федерации	911,48	737,67	431,57	910,25	998,92	1 070,92	1 166,93	1 258,48
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	663,69	703,74	705,34	706,39	775,21	831,08	905,58	976,64
Федеральная таможенная служба	1 944,35	1 796,44	1 793,38	1 797,95	1 973,11	2 115,32	2 304,96	2 485,81
Федеральная служба по интеллектуальной собственности	28,97	26,81	27,09	26,94	29,56	31,69	34,54	37,25
Федеральное агентство по государственным резервам	86,84	83,53	86,11	86,25	94,66	101,48	110,58	119,25
Федеральная налоговая служба	27,05	26,82	27,12	27,12	29,76	31,91	34,77	37,50
Управление делами Президента Российской Федерации	14 941,54	13 732,33	13 039,86	9 304,68	10 211,16	10 947,10	11 928,51	12 864,42
Министерство иностранных дел Российской Федерации	1 135,96	1 237,66	1 066,25	1 070,96	1 175,29	1 260	1 372,96	1 480,68
Министерство юстиции Российской Федерации	234,40	208,31	210,36	211,86	232,49	249,25	271,60	292,91
Министерство спорта Российской Федерации	4 703,37	4 444,51	4 568,29	4 584,51	5 031,15	5 393,75	5 877,30	6 338,43
Федеральное медико-биологическое агентство	100,58	86,07	88,78	89	97,67	104,71	114,10	123,05
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	1,66	5,51	5,71	5,71	6,27	6,72	7,33	7,90
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	5 318,01	4 243,49	5 955,83	6 476,33	7 107,27	7 619,51	8 302,60	8 954,02
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	9 550,16	8 050,90	8 271,15	7 288,20	7 998,23	8 574,68	9 343,40	10 076,48
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	12 059,57	12 557,70	12 878,73	11 010,04	12 082,66	12 953,48	14 114,76	15 222,21
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»	517,18	360,70	212,67	213,19	233,96	250,82	273,31	294,75
Российская академия художеств	967,70	370,45	383,32	385,24	422,77	453,24	493,87	532,62
федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»	194,93	161,82	166,54	166,54	182,77	195,94	213,51	230,26

СИСТЕМНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Первый приоритет — обеспечение доступности дошкольного образования

3 Третий приоритет — развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека

2 Второй приоритет — повышение качества результатов образования на разных уровнях

4 Четвертый приоритет — укрепление единства образовательного пространства России

Приоритеты сформированы с учетом следующих стратегических документов:

- 1** Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);
- 2** Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1663-р);
- 3** Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. N Пр-212);
- 4** Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. N 537);
- 5** Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);
- 6** Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р);
- 7** Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760-р;
- 8** План действий по модернизации общего образования на 2011 — 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. N 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”»);
- 9** Федеральная целевая программа развития образования на 2011 — 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61);
- 10** Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 — 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 492 “О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 — 2015 годы);
- 11** Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 12** Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 13** Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Основными целями Государственной программы являются:



Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики



Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:



Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации



Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей



Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации



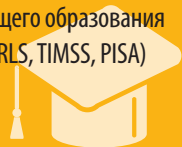
Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия



Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

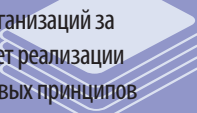
Улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA)



Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг



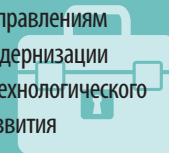
Повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)



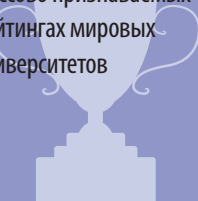
Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров



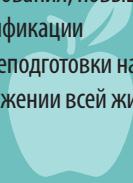
Обеспечение потребности экономики Российской Федерации в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития



Увеличение количества российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов



Создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни



Увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства



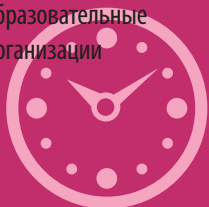
Формирование сети ведущих вузов страны



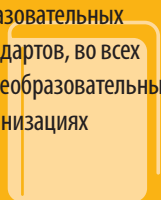
Реализация гарантии получения дошкольного образования



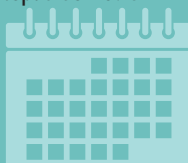
Отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации



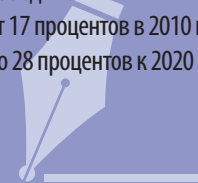
Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях



Охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5-18 лет



Увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений от 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году



Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны



СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2013—2020 ГОДЫ

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет	%	98,7	98,9	99	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	92,2	93,2	95,5	100	100	100	100	100	100
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена	отноше- ние	1,82	1,85	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,7
Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	%	9,5	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5	14,2	15
Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	%	70	80	85	90	95	97	100	100	100
Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	%	42,2	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	57,8	60
Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)	%	26	30	33	37	41	45	49	52	55
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	20	21	22	23	24	25	26	27	28

ЦЕЛЬ

- Цель подпрограммы — существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Ключевые основные мероприятия:

- Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям);
- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций;
- Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования;
- Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство;
- Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов;
- Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий;
- Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования;
- Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов;
- Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;
- Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования;
- Социальные гарантии работникам профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1 НА 2012—2020 ГГ.

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников)										
образовательные программы среднего профессионального образования: (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена)	%	39	38	37	36	35	33	32	31	30
образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата	%	12,2	17,3	23,5	29,5	45,7	46,4	46,4	46,3	46,3
программы высшего образования — программы специалитета;	%	46,5	41,3	35,1	29,1	23,6	19	13,9	10,4	6,66
программы высшего образования — программы магистратуры;	%	1,8	2,9	3,9	4,9	5,9	6,9	8	9	10
образовательные программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации	%	0,5	0,51	0,52	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6
2. Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	%	-	1	7,3	15,1	21,3	26,1	30	30	30
3. Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	5	8	10	13	15	18	20	25	25
4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	-	11,1	11,3	11,5	11,7	12	12,2	12,2	12,2
5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	чел.	-	10,2	10,6	11,3	11,8	12,4	12,9	12,9	13
6. Удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом (кроме стран СНГ и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования	%	0,1	0,5	1	1,5	2	2,3	4	5	6
7. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	71,1	83,9	80	85	90	100	100	100	100

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1 НА 2012—2020 ГГ.

(продолжение)

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
8. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	120,4	134,9	125	133	150	200	200	200	200
9. Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) — государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования)	%	87	89	90	92	94	96	100	100	100
10. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	ед.	1	1	1	1	1	1	2	5	5
11. Число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов	ед.	-	1	2	4	5	7	8	9	9
12. Численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	чел.	-	-	-	500	2 000	5 000	8 000	11 000	15 000
13. Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	чел.	-	-	-	500	1 000	2 500	3 500	4 500	6 000
14. Численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012—2014 годы	чел.	5000	5000	5000	-	-	-	-	-	-
15. Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16. Число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога	ед.	-	-	23	23	-	-	-	-	-
17. Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	ед.	-	42	95	150	200	250	250	250	250
18. Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	ед.	-	-	50	150	300	550	800	1000	1200

2 ПОДПРОГРАММА

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

ЦЕЛЬ

— Цель подпрограммы — создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Ключевые основные мероприятия:

- Развитие дошкольного образования;
- Развитие общего образования;
- Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей;
- Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
- Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей;
- Социальные гарантии работникам образования.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2 НА 2012—2020 ГГ.

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	17,8	17,9	19	21	24	28	32	36	40
2. Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	%	-	1,2	1,5	1,7	2	2,1	2,2	2	2,5
3. Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от трех до семи лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	%	-	-	5	30	60	100	100	100	100
4. Охват детей в возрасте 5—18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5—18 лет)	%	80,5	82,6	86	86	86	86	86	86	86
5. Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	чел.	-	11,6	11,8	12	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5
6. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	15	17	20	21	22	23	24	25	25
7. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	22	33	44	56	67	78	90	100	100
8. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	86,4	86,3	86,5	87	88	89	93	97	100
9. Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	чел.	-	11,4	11,5	11,8	12	12,2	12,5	13	13
10. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2 НА 2012—2020 ГГ.

(продолжение)

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
11. Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности										
международное исследование PIRLS	%	98	98	98	98	98	98	98	98	98
международное исследование TIMSS										
математика (4 класс)	%	95	95	95	96	96	96	96	97	97
математика (8 класс)	%	91	91	91	92	92	92	92	93	93
естествознание (4 класс)	%	96	96	96	97	97	97	97	98	98
естествознание (8 класс)	%	95	95	95	96	96	96	96	97	97
международное исследование PISA										
читательская грамотность	%	73	73	73	74	74	74	75	75	75
математическая грамотность	%	71	71	71	72	72	72	73	73	73
естественнонаучная грамотность	%	78	78	78	79	79	79	80	80	80
12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)										
дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;	%	72,1	94,9	100	100	100	100	100	100	100
образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации;	%	78,9	96,9	100	100	100	100	100	100	100
организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации	%	56	73,5	80	85	90	100	100	100	100
13. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования										
14. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях										
в городских поселениях	%	61,8	64,9	65,2	65,8	66	67	68	68	68
в сельской местности	%	86,4	92,6	93	93	93	93	93	93	93
15. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях										
в городских поселениях	%	15,5	16	17	17,5	18	18,5	19	20	20
в сельской местности	%	18,1	18,8	19	20	21	21,5	22	23	23

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2 НА 2012—2020 ГГ.

(продолжение)

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
16. Удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	2	2,5	5	5,5	7,5	9	9,5	10	10
17. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующий организаций										
общеобразовательных организаций	%	96,8	97,4	97,6	98	98	99	99	99	99,3
	%	83,8	84,6	85	85,3	86	86,4	87	88	90
	%	39,6	39	40	41	42	44	46	47	50
организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	%	86,7	87	87,3	88	88,4	88,8	89	90	90
	%	73,1	74,2	75	76	77	77,5	78	79	80
	%	45,8	46	47	48	49,5	50	51	52	53
18. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций										
общеобразовательных организаций	%	27	35,4	38	41	43	45	47	49	51
организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	%	16,6	18,6	21	23	25	27	29	31	33
19. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций										
в городских поселениях	%	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2
в сельской местности	%	74,9	77,9	80	83	90	95	95	95	95
20. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет										
в городских поселениях	%	31,2	35,5	39,8	44,1	48,4	52,7	57	61,3	65,6
в сельской местности	%	10,2	13,4	16,6	19,8	23,0	26,2	29,4	32,6	35,8

ЦЕЛЬ

- Цель подпрограммы — обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

Ключевые основные мероприятия:

- Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре;
- Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части национальной системы оценки качества образования;
- Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS);
- Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования;
- Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3 НА 2012—2020 ГГ.

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	%	20	50	80	100	100	100	100	100	100
2. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	43	72	100	100	100	100	100	100	100
3. Число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ	ед.		67	83	83	83	83	83	83	83
4. Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки	%		1,3	3	7	20	22,5	25	27,5	30
5. Число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования	ед.		79	83	83	83	83	83	83	83
6. Удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных и муниципальных организаций										
дошкольных образовательных организаций	%			100	100	100	100	100	100	100
общеобразовательных организаций	%			100	100	100	100	100	100	100
профессиональных образовательных организаций	%			100	100	100	100	100	100	100
образовательных организаций высшего образования	%			100	100	100	100	100	100	100
7. Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	%			100	100	100	100	100	100	100
8. Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе	ед.	3	4	4	5	5	6	6	7	7
9. Количество контрольных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ед.	37	42	30	30	30	30	30	30	30
10. Количество контрольных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий	ед.	367	269	119	100	100	100	100	100	100
11. Количество проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности	ед.	4089	2153	3500	в соответствии с количеством поданных заявлений на предоставление соответствующей государственной услуги					
12. Количество проведенных процедур государственной аккредитации образовательной деятельности	ед.	769	1385	1500						

ЦЕЛЬ

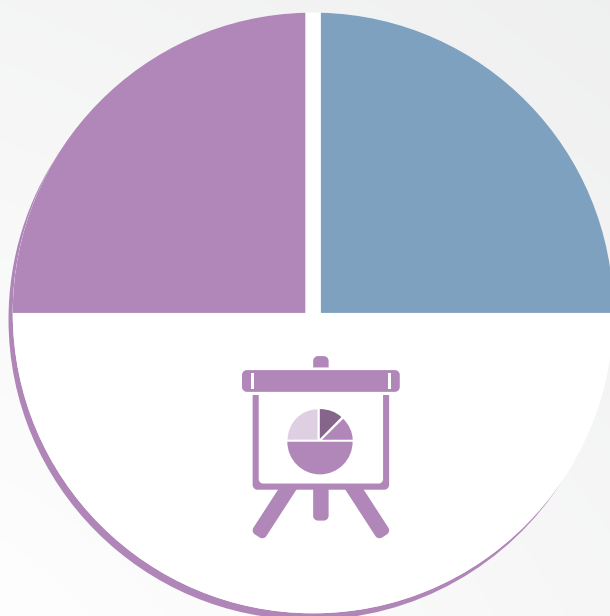
— Цель подпрограммы — создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Ключевые основные мероприятия:

- Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;
- Совершенствование деятельности федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4 НА 2012—2020 ГГ.

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	20	20,5	21	21,5	22	22,5	23	23,5	24
2. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации	%	25	30	35	40	45	50	55	60	65
3. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%		42	43	44	46	47	48	49	50
4. Число мероприятий для молодежи	ед.		196	200	204	208	212	216	220	224



5 ПОДПРОГРАММА

«Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013—2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы “Развитие образования” на 2013—2020 годы»

ЦЕЛЬ

— Цель подпрограммы — обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы.

Ключевые основные мероприятия:

- Реализация государственного задания научными организациями, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования;
- Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Государственной программы;
- Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования;
- Фонд «Русский мир». Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций);
- Продолжение реализации мероприятий, начатых в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011—2015 годы;
- Премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 5 НА 2012—2020 ГГ.

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов государственной программы	ед.	-	52	315	690	1 017	1 434	1 735	1 911	2 158
2. Число размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов (приказы, положения, регламенты и др.)	ед.	424	652	670	670	670	670	670	670	670
3. Число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом	ед.	96	117	138	159	-	-	-	-	-
4. Число центров тестирования для трудящихся–мигрантов	ед.		190	190	190	190	190	190	190	190
5. Численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством	ед.	127	135	до 100	до 100	до 100	до 100	до 100	до 100	до 100



ЦЕЛЬ

- Цель Программы обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ 6 НА 2012—2020 ГГ.

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	%	68	71,5	74	78					
2. Уровень соответствия образования современным стандартам	ед.	92	93	95	97					



ЦЕЛЬ

- Цель Программы поддержка, сохранение и распространение русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом.

Задачами Программы являются:

- В Российской Федерации: обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- Создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации;
- В зарубежных странах: поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах–участниках Содружества Независимых Государств;
- Удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ 7 НА 2012—2020 ГГ.

Показатель	ед. измер.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации	%	82	83	84	85					
2. Доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся	%	22	23	24	25					
3. Количество зарубежных стран, в которых более 1 процента населения владеет русским языком	ед.	24	25	26	27					
4. Количество государств–участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком	ед.	9	10	11	12					
5. Доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Россией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом	%	40	41	42	43					



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2013—2020 ГОДЫ, МЛН. РУБ.

Государственная программа «Развитие образования»	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Государственная программа «Развитие образования»	506 233,06	418 987,69	441 523,52	466 054,26	511 453,70	548 320,60	597 450,20	644 306,90
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»	379 550,69	385 245,44	421 137,93	442 353,22	485 443,65	520 435,95	567 065,70	611 538,43
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	106 343,08	16 782,52	4 170,08	3 646,43	4 001,68	4 290,09	4 674,69	5 041,47
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	2 019,22	938,51	917,34	917,34	1 006,71	1 079,27	1 176,03	1 268,30
Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»	1 005,34	725,06	624,90	624,90	685,78	735,21	801,12	863,98
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013—2020 годы и прочие мероприятия в области образования»	1 995,52	1 650,49	1 677,76	1 677,76	20 315,88	21 780,08	23 732,66	25 594,73
ФЦП 6 Федеральная целевая программа развития образования на 2011—2015 годы	14 860,55	13 248,31	12 645,32	16 434,60				
ФЦП 7 Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011—2015 годы	458,66	397,37	350,17	400				



— Изменения, вносимые в государственную программу, вносятся в Аналитическую информационную систему обеспечения открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти, действующую в рамках государственных программ Российской Федерации и размещенную в сети Интернет (www.programs.gov.ru)

